

Stage Audiologie 2022 – 2023

M. DE SLOOVERE
I. FRANCKE
N. VANHULLE



Programma

- Curriculum audiologie
- Stagementorenbevraging 2021-2022
- Stageorganisatie
- Stagevademeccum & wijzigingen
- Vragenronde

Curriculum audiologie

M. DE SLOOVERE



Audio-team in huis

- **Ine Francke** – stageorganisator audiologie
- **Nele Vanhulle** – stagesupervisor audiologie en docent
- **Wendy D'haenens** - docent en BAP-promotor
- **Sofie Boogaerts** – stagesupervisor en BAP-promotor logopedie en docent
- **Marleen De Sloovere** - coördinator audiologie, docent, BAP-promotor en stagesupervisor

Audio-team buiten huis

- Dr. Andrzej Zarowski en het team van de nko-dienst van het Sint-Augustinusziekenhuis (nko-artsen, audiologen, ingenieurs)
docent Klinische Audiologie en BAP-promotor gehoor en evenwicht (Morgana Sluydts)
- Ir. Filiep Vanpoucke
docent Psycho-akoestiek en technologie en Hoorimplantaten en BAP-promotor
- Mark Laureyns
docent Hoortoestelaanpassing en BAP-promotor
- Gastsprekers en bedrijvenbezoeken

Curriculum

Fase 1 Logopedie en Audiologie			
Semester 1		Semester 2	
OPO	stp	OPO	Stp
Communicatieve ontwikkeling	6	Stem: diagnostiek	3
Methodisch handelen 1	4	Spraak: diagnostiek	4
Linguïstiek	5	Taal: diagnostiek	7
Akoestiek	4	Gehoer en evenwicht: diagnostiek	6
Anatomie en pathologie	6	Klinisch wetenschappelijk handelen 1	5
Neuroanatomie en -pathologie	4		
Jaarvak			
Schriftelijke communicatie	1,5	Schriftelijke communicatie	1,5
Persoonlijke en professionele ontwikkeling	1,5	Persoonlijke en professionele ontwikkeling	1,5
Totaal	32	Totaal	28

Curriculum

Fase 2 Logopedie en Audiologie			
Semester 1		Semester 2	
OPO	stp	OPO	Stp
Lezen, spellen en rekenen: diagnostiek	6	Stem: therapie	4
Vloeiendheid: diagnostiek	4	Spraak: therapie	5
Methodisch handelen 2	4	Taal: therapie	5
Psychologie en psychomotoriek	5	Ethiek en multiculturaliteit	3
Gehoor en evenwicht: therapie	5	Klinisch wetenschappelijk handelen 2	5
Stage 1 Logopedie en Audiologie	5	Neuropsychologie en psychopathologie	3
		Keuze-OPO	3
Jaarvak			
Mondelinge communicatie	1,5	Mondelinge communicatie	1,5
Totaal	30,5	Totaal	29,5
		Keuze-OPO's	Stp
		Ondersteunde communicatie	3
		Vlaamse Gebarentaal	
		Samenwerken met ouders en mantelzorgers	

Curriculum

Fase 3 Audiologie			
Semester 1		Semester 2	
OPO	stp	OPO	stp
Psycho-akoestiek en technologie	4	Stage 2 Audiologie	10
Klinische audiologie	5	Stage 3 Audiologie	10
Hoortoestelaanpassing	7		
Hoorimplantaten	3		
Beroepsvoorbereiding Audiologie	3		
Complexe casussen	3		
Keuze-OPO's	3		
Jaarvak			
Bachelorproef Audiologie	6	Bachelorproef Audiologie	6
Totaal	34	Totaal	26
Fase 3 Audiologie Keuze-OPO's (1 op te nemen)	stp		
Geluidsbeheer	3		
Interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (Eng)			
Medical English (Eng)			
Internationaal project Audiologie (Eng, Fr)			

Stagementoren -bevraging 2021 – 2022

M. DE SLOOVERE



Respondenten

- ↘ Stage 1/2/3 Audiologie: 14 respondenten
 - 66 % hoortoestelstage
 - 34 % klinische stage
- ↘ Totaal aantal stages = 19 stages

Resultaat bevraging stage mentoren 2021-2022

Topics:

- Werden algemeen als 'zeer goed' (100%) bevonden: stagevademecum, stageportaal, voorkennis student, stagetaken, feedback student, haalbare begeleiding, overleg supervisor, stagebezoek
- Module Stage Audiologie – event: Ervaring meets jong talent
- Overleg mentor – supervisor
- Opmerkingen/suggesties

Module Stage Audiologie

✓ ➤ 80% niet akkoord

⚠ ➤ Input

- Online versie is enige haalbare optie
- Moeilijk haalbaar overdag
- Wijzigingen via supervisor en student



➤ Wat nemen we mee?

- Combinatie online/live behouden
- Overleg stage rechtstreeks met de regiomanagers/stagementoren

Overleg mentor-supervisor

✓ ➤ Vlot contact met supervisor, begeleiding is haalbaar

⚠ ➤ Meer feedback over kwaliteit van begeleiding door mentor (60%)

➤ Wat nemen we mee?



- Blijvend aandachtspunt voor supervisor
- Suggesties?

Suggesties/opmerkingen

✓ ➤ Weinig input

⚠ ➤ Vraag of studenten eerst een klinische stage kunnen realiseren alvorens hoortoestelstage

➤ Wat nemen we mee?



- Onmogelijk organisatorisch
- Promoten om Stage 1 AUD op te nemen bij mentoren/studenten

Een warme oproep ...



- Link naar kwaliteitsbevraging
 - Na invullen van finale feedback
 - Herinnering per mail enkele weken na de stage
- **Jullie inbreng is van onschatbare waarde!**

Stage- organisatie

I. FRANCKE



Stageorganisatie

➤ Logopedie & Audiologie

Ine Francke

ine.francke@thomasmore.be

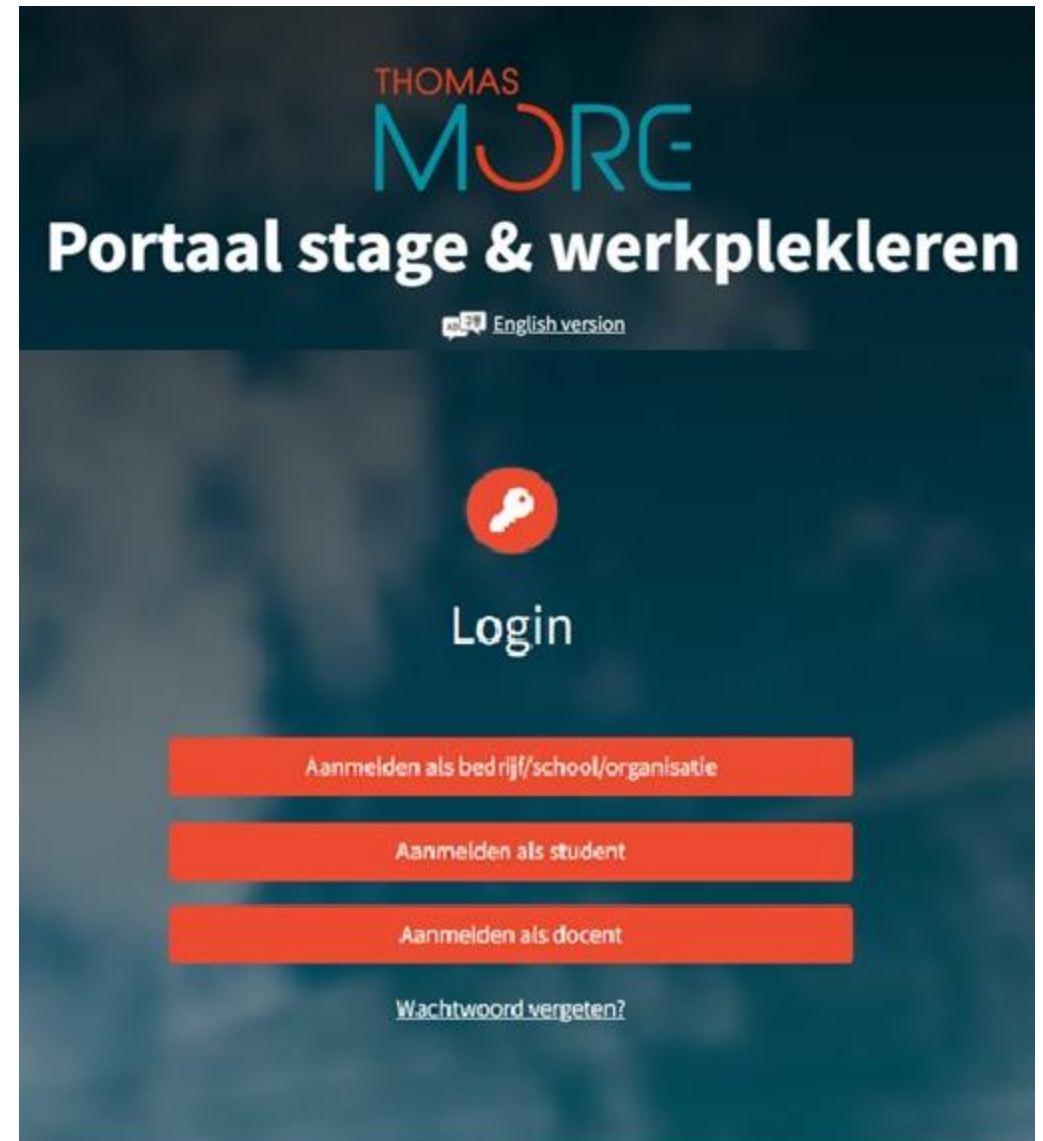
03/432 19 03



Stageportaal

<https://stages.thomasmore.be>

- Contactgegevens
- Opgeven stageplaatsen
- Overzicht studenten
- Stage-evaluatie
- Info



Contactgegevens

- Aanpassen doorlopend mogelijk
- Wissel van stagementoren in de verschillende hoorcentra



Opgeven stageplaatsen

- Audiologie (en/of) Logopedie
- Stage 1, 2 en/of 3
- Verschillende periodes



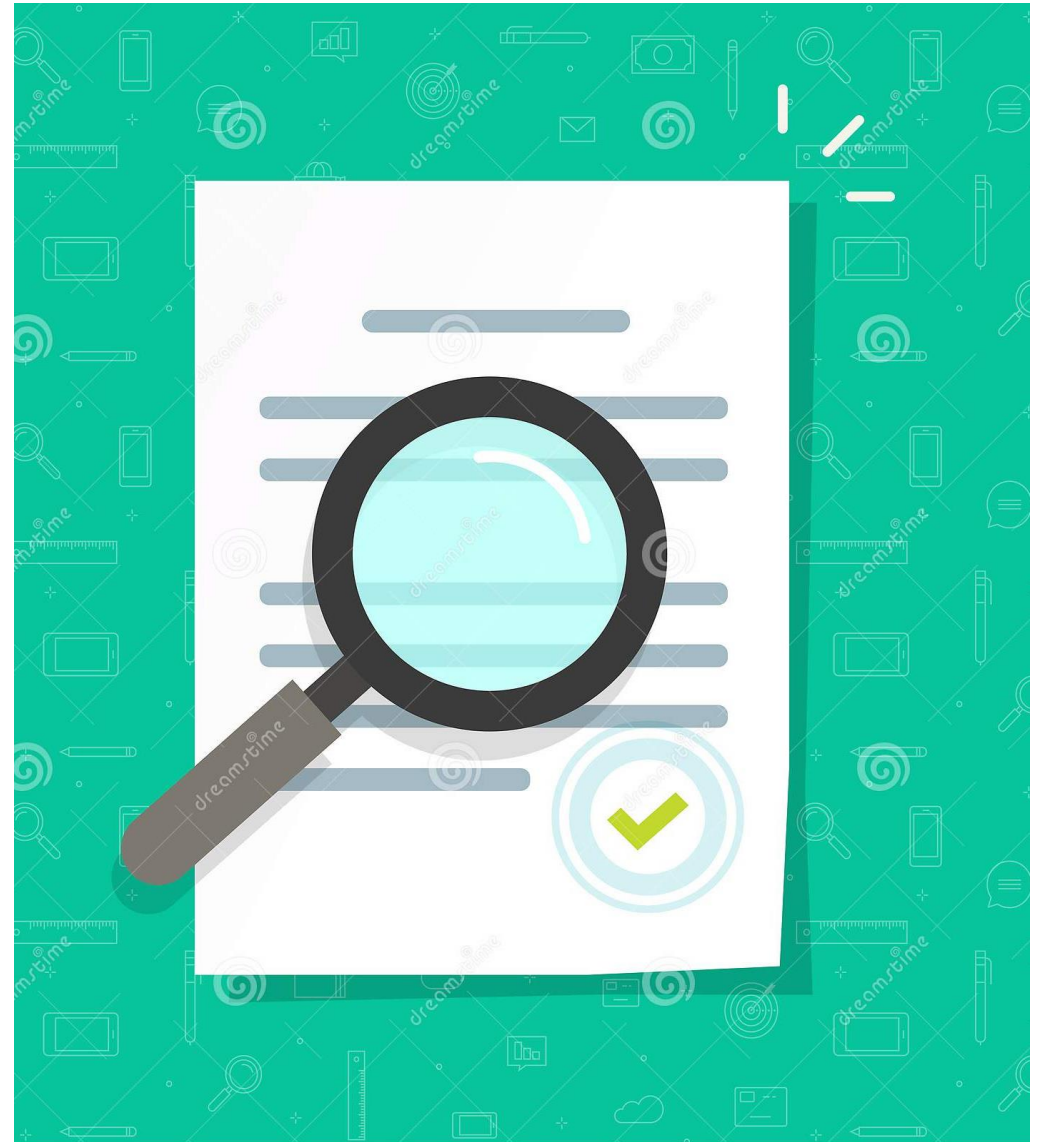
Opgeven stageplaatsen

- '0' = geen student
- '1' = 1 student
- Studenten krijgen een stageplaats toegewezen op basis van hun voorkeuren
- Studenten mogen **geen** contact opnemen



Overzicht studenten

- Naam en contactgegevens van de student(en) per periode



Stage-evaluatie

- Stageovereenkomst
- Weekagenda's
- Feedbackdocumenten



Info

- Stage-info per opleiding
- Website Thomas More



Stagevademecum

M. DE SLOOVERE
N. VANHULLE



Stageverantwoordelijken

Stagecoördinator

Marleen De Sloovere

marleen.desloovere@thomasmore.be

Stageorganisator

Ine Francke

ine.francke@thomasmore.be

**Vanaf de stage gekoppeld is aan de student en de supervisor
= stagesupervisor eerste aanspreekpersoon**

Stageperiodes

Periode	Data	Semester	Aantal weken
Stage 1a AUD = reguliere periode	26/11/2022 – 23/12/2022	1	4

Periode	Data	Semester	Aantal weken
Stage 2a AUD = reguliere periode	06/02/2023 – 31/03/2023 = met inbegrip van lesvrije week of krokusvakantie	2	8
Stage 3a AUD = reguliere periode	24/04/2023 – 16/06/2023 = met inbegrip van feestdagen	2	8

Stageperiodes

Periode	Data	Semester	Aantal weken
Stage 1b AUD = afwijkende periode	04/03/2023 – 31/03/2023	2	4

Periode	Data	Semester	Aantal weken
Stage 2b/3b AUD = afwijkende periode	07/11/2022 – 23/12/2022	1	7

Reflectietaken

- Professionele en persoonlijke ontwikkeling + boek 'De lerende professional' (Ranty, V., van Gorp, S. & Priem, J. (2017), Amsterdam: Boom)
- Verschillende tools: (1) Lift doen-denken-voelen-willen; (2) UI-model van Korthagen; (3) Spiraalmodel van Korthagen; (4) Ijsberg van McClelland; (5) Macht-onmacht-overmacht; (6) Omgaan met belemmeringen.
- Stagetaken met betrekking tot reflectie dienen niet per se aan de mentor voorgelegd te worden, tenzij de mentor zijn interesse hierin uit en de student dit zelf wenst.

Stagetaken klinische stage

- Geen fundamentele wijziging stage 1/2/3 AUD:
(1) onderzoeksverslagen; (2) testprotocollen; (3) casus(sen)
- **Casussen stage 2/3 AUD:**
Casus 1 behandelt een basispathologie en krijgt feedback gedurende de stage. Casus 2 behandelt een vestibulaire problematiek en wordt **autonoom door de student opgemaakt.**
- **Evidence-based handelen doorheen alle stagetaken!**

Stagetaken hoortoestelaanpassing

- Geen fundamentele wijzigingen: (1) logboek; (2) stappenplan/vergelijkend overzicht; (3) casus(sen)

- **Casussen stage 2/3 AUD :**

Casus 1 en casus 2 verschillen in het begeleidingsproces. Casus 1 is met begeleiding, casus 2 wordt **autonoom door de student gerealiseerd**.

- **Evidence-based handelen doorheen alle stagetaken!**

Stagebeoordeling

- Feedback door mentor op competenties: feedbackdocument aangepast naar kwalitatieve beschrijving van waarnemingen en feiten
- Feedback door supervisor op stagetaken – student doorgeven aan mentor



Stagebeoordeling

- Eindbeoordeling finaal door de supervisor en hierbij baseert hij zich op alle stageactiviteiten (werkvloer, leergesprekken en supervisieactiviteit) en stagetaken (stageschrift), het volledige proces en het product.

Stagebeoordeling

- ↘ Bij Stage 1 Audiologie vormen de generieke en de beroepsspecifieke competenties elk 50% van de eindbeoordeling.
- ↘ Bij Stage 2/3 Audiologie vormen de generieke competenties 30% van de eindbeoordeling, de beroepsspecifieke competenties 70%.

Stagebeoordeling

- ↘ Bij de eindbeoordeling wordt de 20%-regel toegepast.
- ↘ Dit betekent: bij meer dan 20% van de beoordeelde generieke competenties of bij meer dan 20% van de beoordeelde beroepsspecifieke competenties $< 10/20$ is de eindbeoordeling maximaal 9/20.

Feedback- en beoordelingsdocument

- **Beroepsspecifieke competenties – beide stagesettings**
- Opsplitsen van 1 competentie
 - De student analyseert **kritisch** informatie en data.
 - De student monitort realistisch zijn competentieontwikkeling.

Stagesupervisoren Audiologie



Marleen De Sloovere



Nele Vanhulle

Vragenronde

M. DE SLOOVERE
I. FRANCKE
N. VANHULLE

